

வகுப்பு - 9

பாடம் : தமிழ்

இயந்திரங்களும் இணையவழிப்பயன்பாடும்

இயல் - 4

பாடம் 1 : இயந்திரங்களும் இணையவழிப்பயன்பாடும்

குறுவினா

1. இணைய வழியில் இயங்கும் மின்னணு இயந்திரங்கள் எவையேனும் ஐந்தினைக் குறிப்பீடுக?

இணைய வழியில் இயங்கும் மின்னணு இயந்திரங்கள்

1. தொலைநகல் இயந்திரம் (Fax)
2. தானியக்கப் பண இயந்திரம் (Automated Teller Machine)
3. அட்டை பயன்படுத்துதல் இயந்திரம் (Swiping Machine)
4. தமிழக அரசின் நியாய விலைக்கடை திறனட்டைக் கருவி
5. இந்தியத் தொடர்வண்டி உணவு வழங்கல் மற்றும் சுற்றுலாக் கழக இணைய வழி பதிவு (Indian Railway catering and Tourism corporation)

சிறுவினா

1. பள்ளி மாணவர்களுக்கான தமிழக அரசின் இணையவழிச்சேவைகளை எழுதுக

- தமிழக அரசு ஆண்டுதோறும் பல கல்வி உதவி தொகை தேர்வுகளை நடத்துகின்றன.
- 8ம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு – தேசியத்திறனாய்வு மற்றும் கல்வி உதவித் தொகைத் தேர்வு (NMMS)
- 9ம் வகுப்பு கிராம பள்ளி மாணவர்களுக்கு – ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வு (TRUST)
- 10ம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு – தேசியத்திறனாய்வுத் தேர்வு (NTSE) நடத்தப்படுகின்றது. அவற்றில் கலந்து கொள்ள விரும்பும் மாணவர்கள் தாங்கள் படிக்கும் பள்ளிகளிலேயே இணையத்தின் சேவையைப் பெறலாம்
- 10 மற்றும் 12ம் வகுப்பு முடித்த மாணவர்களுக்கு, அரசின் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் செய்யப்பட வேண்டிய பதிவு, ஆண்டுதோறும் அவர்கள் படித்த பள்ளிகளிலேயே இணையத்தின் வழியாகச் செய்யப்பட்டு வருகிறது.

- அரசின் விலையில்லா மிதிவண்டி, மடிக்கணினி ஆகியவற்றைப் பெற மாணவர்களின் விவரங்கள் இணையத்தின் மூலம் பதிவு செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

பாடம் 2 : ஓ என் சமகாலத் தோழர்களே!

குறுவினா

1. கூட்டுப் புழுவை எடுத்துக்காட்டிக் கவிஞர் உணர்த்தும் கருத்துக்களை எழுதுக.

பொறுமை, அடக்கம் என்னும் கட்டுப்பாடுகளைக் கடைப்பிடித்து ஒழுக வேண்டும் கூட்டுப் புழுவாக இருந்து தான் பின்னாளில் பட்டுப்பூச்சியாய்க் கோலம் கொள்ளும் எனக் கவிஞர் குறிப்பிடுகிறார்.

சிறுவினா

1. என் சமகாலத் தோழர்களே கவிஞர் விடுக்கும் வேண்டுகோள் யாது

அறிவியல் என்னும் வாகனத்தின் மீது நம்மை ஆளும் தமிழ்மொழியை நிறுத்துங்கள். பழங்கால மன்னர்களுள் ஒருவன் கரிகாலன். அவனது பெருமைகளையும் சிறப்புகளையும் கணிப்பொறிக்குள்ளே பதிவு செய்து வையுங்கள்.

அடுத்தவர் ஏவுகின்ற திசையில் நோக்கமில்லாமல் செல்லும் அம்பைப்போல் இருந்த மக்கள் இனத்தை மாற்றுவார்கள். ஏவுகணை செலுத்துவதிலும் தமிழை எழுதி எல்லாக் கோளிகளிலும் ஏற்றிச் செலுத்துங்கள் என்று கவிஞர் வைரமுத்து வேண்டுகோள் விடுக்கிறார்.



Next Generation School

பாடம் 3 : உயிர்வகை

குறுவினா

1. மூன்றறிவதுவே அவற்றோடு மூக்கே

நான்கறிவதுவே அவற்றோடு

ஐந்தறிவதுவே அவற்றோடு செவியே - இவ்வடிகளில் தொல்காப்பியர் குறிப்பிடும் மூவறிவு, நான்கறிவு, ஐந்தறிவு உயிர்கள் யாவை?

வ.எண்	அறிவும் ஆற்றல்	புலன்கள்	உயிர்கள்	அறிவு
1.	உற்றறிதல் + சுவைத்தல் + நுகர்தல்	மூக்கு	சுரையான், எறும்பு	மூன்றறிவு
2.	உற்றறிதல் + சுவைத்தல் + நுகர்தல் + காணல்	கண்	நண்டு, தும்பி (வண்டு)	நான்கறிவு
3.	உற்றறிதல் + சுவைத்தல் + நுகர்தல் + காணல் + கேட்டல்	காது	பறவை, விலங்கு	ஐந்தறிவு



Next Generation School

சிறுவினா

1. அறிவையும், உயிரினங்களையும் தொல்காப்பியர் எவ்வாறு தொடர்புபடுத்துகிறார்?

ஏறுதழுவுதல், முல்லை நிலத்து மக்களின் அடையாளத்தோடும், மருதநிலத்து வேளாண்குடிகளின் தொழில் உற்பத்தியோடும் பாலைநிலத்து மக்களின் தேவைக்கான போக்குவரத்துத்தொழிலோடும் பிணைந்தது. இதுவே வேளாண் உற்பத்தியின் பண்பாட்டு அடையாளமாக நீட்சி அடைந்தது.

வ.எண்	அறிவு நிலை	உணர்வு	உயிரினங்கள்
1.	ஓர் அறிவு உயிர்	தொடுதல் உணர்வு மட்டும் உடையவை	புல், மரம்
2.	ஈரறிவு	தொடுதல் உணர்வுடன் நாவினால் சுவைத்தறிதல் உடையவை	சிப்பி, நத்தை சங்கு, கிளிஞ்சல்
3.	மூவறி உயிர்	தொடுதல், நாச்சுவை, மூக்கால் முகர்தல், கண்ணாற் காண்டல்	சுரையான், எறும்பு, செல், ஈசல், தம்பாப்பூச்சி, பட்டுப்பூச்சி
4.	நான்கு அறிவு உயிர்கள்	தொடுதல், நாச்சுவை, மூக்கால் முகர்தல், கண்ணாற் காண்டல்	நண்டு, தும்பி, ஈ, குளவி
5.	ஐயறிவுயிர்	தொடுதல், நாக்குச்சுவை, மூக்கால் முகர்தல், கண்ணாற் காண்டல், கேட்டல்	பறவை, விலங்கு
6.	ஆறறிவு	தொடுதல், நாச்சுவை, மூக்கால் முகர்தல், கண்ணாற் காண்டல், செவியாற் கேட்டல் இவை ஐந்தும் ஐம்பொறிகளால் அறியும் ஐம்புல அறிவுகள், அவற்றுடன் ஆறாவதாகிய மனத்தால் அறியும். அறிவுடைய உயிர்கள்	மனிதன்

பாடம் 4 : விண்ணையும் சாடுவோம்

குறுவினா

1. செயற்கைக்கோள் ஏவு ஊர்தியில் பொருந்தும் செயலியைப் பற்றி திரு. சிவன் கூறுவது யாது?

இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி மையத்தில் 1962ஆம் ஆண்டுதான் வேலையில் சேர்ந்தார். திரு. சிவன் 1983ஆம் ஆண்டு முதல் முதலில் பி.எஸ்.எல்.வி (Polar Satellite Launch Vehicle) திட்டத்தை தொடங்க மைய அரசு இசைவு தந்தது.

அங்கு பணிபுரியும் அறிவியலாளர்கள் அனைவருக்குமே இத்திட்டப்பணி புதிதுதான். ஆனால் சிவன் அவர்கள் இரவு பகலாக முயற்சி செய்து ஒரு செயலியை உருவாக்கினார். அது சித்தாரா என்றழைக்கப்பட்டது (SITARA - Software for Integrated Trajectory Analysis with Real Time Applications)

இது செயற்கைக்கோள் ஏவு ஊர்தி பற்றிய முழுவிவரங்களையும் மின்னியக்க முறையில் (Digital) சேகரிக்கும்

சிறுவினா

1. மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் உயர்வதில் செயற்கைக் கோளின் பங்கு யாது?

- ❖ மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் உயர்வதில் செயற்கைக் கோளின் பங்கு மகத்தானது ஆகும். ஒவ்வொரு ஆண்டும் விவசாயத்தின் மூலம் எவ்வளவு விளைச்சல் கிடைக்கும் என்பதைக் கணித்து அரசின் கவனத்துக்குத் தெரியப்படுத்தப்படுகிறது. இதைப்பயன்படுத்தி அரசால் அதற்கேற்ற திட்டங்களை வகுத்து மக்களுக்கு பயன்படுத்த முடிகிறது.
- ❖ நிலத்தில் எந்த இடத்தில் நீரின் அளவு எவ்வளவு இருக்கும் என்பதைச் செயற்கைக்கோள் மூலம் கண்டுபிடித்ததை மக்களுக்கு பயனுள்ள வழியில் செய்யமுடிகிறது.
- ❖ கடல் பகுதியில் எந்தெந்த இடங்களில் மீன்கள் அதிகமாக கிடைக்கும் என்று மீனவர்களுக்குச் சொல்ல பயன்படுத்தப்படுகிறது.
- ❖ மக்கள் பயன்படுத்தும் இணையவழிச் சேவைகளுக்கு செயற்கைக்கோள் இவ்வாறாகப்பயன்படுகிறது.

Next Generation School

பாடம் 5 : வல்லினம் மிகா இடங்கள்

குறுவினா

1. வல்லினம் வருமா?

அ	தோழி கூற்று	நிலைமொழி உயர்திணையாய் இருந்தால் வல்லினம் மிகா
ஆ	பெரிய தம்பி	குறிப்புப் பெயரெச்சத்தில் வல்லினம் மிகாது
இ	சிறிய பறவை	குறிப்புப் பெயரெச்சத்தில் வல்லினம் மிகாது
ஈ	பழகு தமிழ்	வினைத்தொகையில் வல்லினம் மிகாது
உ	இது கேள்	இது என்னும் சுட்டுப்பெயர்களில் வல்லினம் மிகாது
ஊ	எலி கடிக்கும்	எழுவாய் தொடரில் வல்லினம் மிகாது
எ	ஓடிய குதிரை	பெயரெச்சத்தில் வல்லினம் மிகாது
ஏ	தரும்படி சொன்னார்	“படி” என முடியும் வினையெச்சத்தில் வல்லினம் மிகாது
ஐ	வாழ்க தலைவர்	வியங்கோள் வினைமுற்றுத்தொடரில் வல்லினம் மிகாது
ஓ	கார் காலம்	காலப் பெயர்ச்சொல் எனவே வல்லினம் மிகாது

வல்லினம் மிகா இடங்கள்

தற்கால உரைநடையில் வல்லினம் மிகா இடங்களாகக் கீழ்க்காண்பவற்றைக் கூறலாம்

ஒரு புத்தகம், மூன்று கோடி	எட்டு, பத்து தவிர பிற எண்ணுப் பெயர்களுடன் புணரும் வல்லினம் மிகாது
தாய், தந்தை, இரவு பகல்	உம்மைத் தொகையில் வல்லினம் மிகாது
அன்று சொன்னார் என்று தருவார் அவராவது தருவதாவது யாரடா சொல் ஏனடி செல்கிறாய்? கம்பரைப்போன்ற கவிஞர் யார்?	அன்று, இன்று, என்று ஆவது, அடா, அடி போன்ற என்னும் சொற்களின் பின் வல்லினம் மிகாது.
அவ்வளவு பெரியது அத்தனை சிறியது அவ்வாறு பேசினான்	அவ்வளவு, இவ்வளவு, எவ்வளவு, அத்தனை, இத்தனை, எத்தனை

அத்தகைய பாடங்கள் அப்போதைய பேச்சு அப்படிப்பட்ட காட்சி நேற்றைய சண்டை	அவ்வாறு, இவ்வாறு, எவ்வாறு அத்தகைய, இத்தகைய, எத்தகைய அப்போதைய, இப்போதைய, எப்போதைய அப்படிப்பட்ட, இப்படிப்பட்ட, எப்படிப்பட்ட நேற்றைய, இன்றைய, நாளைய ஆகிய சொற்களின் பின் வல்லினம் மிகாது
என்னோடு சேர் மரத்திலிருந்து பறி குரங்கினது குட்டி	மூன்று, ஐந்து, ஆறாம் வேற்றுமைத் தொகைகளில் வல்லினம் மிகாது
தமிழ் படி (ஐ) கை தட்டு (ஆல்) வீடு சென்றாள் (கு) கரை பாய்ந்தான் (இருந்து)	இரண்டாம், மூன்றாம், நான்காம், ஐந்தாம், வேற்றுமைத் தொகைகளில் வல்லினம் மிகாது.
தலைவி கூற்று தொண்டர் படை	நிலைமொழி உயர்திணையாய் அமையும் பெயர்த்தொகைகளில் வல்லினம் மிகாது
தலைவி கூற்று தொண்டர் படை	நிலைமொழி உயர்திணையாய் அமையும் பெயர்த் தொகையில் வல்லினம் மிகாது
உறு பொருள் நனி தின்றான் கடி காவல்	நூல், தவ, தட, குழ என்னும் உரிச் சொற்களைத் தவிர ஏனைய உரிச்சொற்களின் பின் வல்லினம் மிகாது
பூர் பார் சுலசல	அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி ஆகியவற்றில் வல்லினம் மிகாது
கருத்துகள் பொருள்கள் வாழ்த்துகள்	கள் என்னும் அ.நிணைப் பன்மை விகுதி சேரும்போது வல்லினம் மிகாது (மிகும் என்பர் சிலர்)
பைகள், கைகள்	ஐகார வரிசை உயிர்மெய் ஓரெழுத்துச் சொற்களாய் வர, அவற்றோடு கள் விகுதி சேரும்போது வல்லினம் மிகாது

Pinkz Public School



Next Generation School